

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО  
КОМИТЕТА ЗАИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ул. Крупской, д. 6, г. Заинск, 423520



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ЗЭЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ  
МЭГАРИФ ИДАРӘСЕ»  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЯСЕ

Крупская урамы, 6 йорт, Зэй шәһәре, 423520

---

**ПРИКАЗ**

22.08.2017 г.

г. Заинск

**БОЕРЫК**

№ 659

Об утверждении Положения о создании индивидуального образовательного плана учащегося в Заинском муниципальном районе на 2017-2018 учебный год

В целях дальнейшего развития системы работы с одарёнными детьми, развития олимпиадного движения в 2017-2018 учебном году,

**приказываю:**

1. Утвердить Положение о создании индивидуального образовательного плана учащегося в Заинском муниципальном районе на 2017-2018 учебный год (приложение).
2. Аюповой В.М., муниципальному координатору олимпиадного движения в Заинском муниципальном районе, довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций Положение о создании индивидуального образовательного плана учащегося в Заинском муниципальном районе на 2017-2018 учебный год.
3. Руководителям общеобразовательных организаций в период до 20.09.17 разработать индивидуальные образовательные планы учащихся с целью организации работы с одарёнными детьми и повышения качества подготовки к олимпиадам в 2017-2018 учебном году.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Заместитель Руководителя  
Исполнительного комитета -  
начальник управления образования**

**С.А.Кузнецов**

## Положение

О создании индивидуального образовательного плана учащегося в Заинском муниципальном районе в 2017-2018 учебном году

### 1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе нормативных актов:

- Конституции РФ;
- Конвенции о правах ребенка;
- 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - пункты 22, 23 статьи 34.

1.2. В настоящем положении под **индивидуальным образовательным планом** (далее ИОП) понимается:

- способ (путь) индивидуальных занятий в рамках программы «Одарённые дети Заинского муниципального района на 2017-2021 учебный год»;
- реализация личностного потенциала ученика: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно- нравственного;
- структурированная программа действий ученика на некотором фиксированном этапе обучения.

### 2. Цель, задачи индивидуального образовательного плана:

2.1. Основными **целями** применения ИОП являются:

*Для учащихся:*

- личностный подход;
- формирование познавательных интересов и потребностей;
- создание ситуации успеха.

*Для родителей:*

- возможность «наилучшего обеспечения интересов ребенка».

*Для учителя и школы:*

- осуществление права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности.

2.2. Основная **задача**: способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих индивидуальных способностей учащихся.

### 3. Условия реализации ИОП

3.1 Реализация ИОП возможна при:

- желании ученика посещать конкретные курсы, кружки и осознание им ответственности принимаемого решения;
- согласии родителей (законных представителей) на реализацию их ребенком ИОП и солидарная ответственность с ребенком за реализацию ИОП;
- организации, мониторинге и контроле реализации ИОП ученика классным руководителем, учителями.

### 4. Процедура выбора ИОП

Решение принимается на педагогическом совете (протокол).

4.1. Основанием для выбора ИОП являются:

*Начальная школа*

- уровень готовности к школе;
- состояние здоровья ребенка;
- желание учащегося и его родителей (законных представителей).

*Средняя школа*

- жизненные планы учащихся;
- достижение учащимися уровня образованности, необходимого для успешного продвижения ученика по данному образовательному плану;
- успехи в творческой, социальной деятельности;

- состояние здоровья ученика;
- желание учащегося и его родителей (законных представителей) более глубокого изучения выбранного учебного предмета.

#### 4.2. Процедура выбора ИОП:

- ознакомление учащихся и родителей (законных представителей) с Положением о создании индивидуального образовательного плана учащегося (родительские собрания, печатная информация).

### 5. Структура ИОП

5.1. ИОП учащихся состоит из **пояснительной записки, учебного плана** с указанием темы, количества часов по предметам (факультативы, элективные курсы, модули, проекты), форма освоения учебного материала (очная, очно-заочная, дистанционная, проектная деятельность и др.).

5.2. Графика проведения индивидуальных занятий. Определяются сроки и формы освоения учебного материала и промежуточного контроля (письменные работы-рефераты, курсовые работы; заучивание наизусть; участие в семинарах, конференциях, круглых столах; олимпиадах школьных, муниципальных и т.п.).

5.3. Документ собран в файловую папку.

5.4. На обложке делается надпись.

Структура строго не регламентируется, возможны дополнения.

### 6. Организация ИОП

6.1. Индивидуальный образовательный план может быть разработан на полугодие, учебный год.

6.2. При реализации индивидуального образовательного плана предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы ученика с консультациями учителя в определённые сроки (занятия с одарёнными детьми).

6.3. Учитель реализует индивидуальный подход к ученикам, организует их учебно-познавательную деятельность, а обучающийся должен выполнить:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по курсу;
- контрольные работы и тестовые задания;
- проект или исследование.

6.4. После изучения темы должны быть включены формы контроля усвоения темы.

### 7. Подведение итогов индивидуального образовательного плана

7.1. В конце учебного года учащиеся совместно с педагогами в свободной форме отчитываются о проделанной работе с последующей ее оценкой (защита проектов, школьная конференция, конкурс «Ученик года» и др.).

7.2. Контроль за реализацией индивидуального образовательного плана возлагается на заместителя директора по учебной работе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« \_\_\_\_\_ »

Индивидуальный образовательный план

\_\_\_\_\_  
*наименование*

обучающегося \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество*

осваивающего основные общеобразовательные программы  
основного общего / среднего общего образования

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Обучающийся: \_\_\_\_\_  
*Подпись*

Ознакомлены: \_\_\_\_\_  
*Подпись родителей*

Утвержден  
приказом № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

20 \_\_\_\_ год

1. Титульный лист включает:

- наименование общеобразовательной организации;
- гриф утверждения индивидуального образовательного плана (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательной организации);
- название учебного курса вида деятельности;
- Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего индивидуальный образовательный план;
- фамилию и имя, возраст обучающегося, для которого разработан индивидуальный образовательный план;
- год обучения.

*Лист индивидуального плана обучения*

ФИО \_\_\_\_\_

Ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса МБОУ \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

ФИО учителя \_\_\_\_\_

	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>неделя</i>	<i>Форма освоения учебного материала</i>	<i>Форма проверки</i>	<i>Примечание</i>
	Итого					

Кл. рук-ль \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ученик (ца) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Родитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Схема самоанализа обучающегося,  
реализующего индивидуальный образовательный план**

1. Какие цели я ставил перед собой в начале изучения темы? (Что я хотел?)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Какие действия я спланировал для достижения цели? (Что я должен сделать?)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Удалось ли мне реализовать задуманное? (Что я сделал для достижения цели?)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Какова эффективность моих действий? (Чему научился? Что необходимо еще сделать?)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **Алгоритм создания индивидуального образовательного плана**

1. Исследования обучающихся, анализ состояния:
  - диагностика базового (стартового) уровня и выявление индивидуальных особенностей обучающегося;
  - дифференциация обучающихся.
2. Постановка совместно с обучающимся цели и определение образовательных задач. Определение срока действия индивидуального плана.
3. Отбор содержания образовательного плана.
4. Определение модели образовательного процесса.
5. Создание индивидуального образовательного плана и определение результатов реализации.
6. Образовательная деятельность в рамках индивидуального образовательного плана.
7. Диагностика текущих результатов и возможная коррекция индивидуального образовательного плана.
8. Подведение итогов работы.